



محافظة القاهرة

مديرية التربية والتعليم

امتحان شهادة إتمام الدراسة لمرحلة التعليم الأساسي (عام)
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤ م



المادة : = الجبر والإحصاء

الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية

(يسمح باستخدام الآلة الحاسبة)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ إذا كان: $2^x = 8$ فإن: $x =$

- ١ (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٩

٢ الحد الجبري: $4x^2$ من الدرجة

- ١ (أ) الثانية (ب) الثالثة (ج) الرابعة (د) الخامسة

٣ إذا كانت النقطة (ك - ٢ ، ٤) تقع على محور الصادات فإن: ك =

- ١ (أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ٨

٤ الوسط المتناسب للكميتين ١ ، ٢ هو

- ١ (أ) $1 \pm$ (ب) $1 \pm \sqrt{2}$ (ج) $\frac{1+2}{2}$ (د) $1 \frac{1}{2}$

٥ الفرق بين أكبر المفردات وأصغرها لمجموعة من المفردات يسمى

- ١ (أ) المدى (ب) الوسيط (ج) الوسط الحسابي (د) الانحراف المعياري

٦ $2 - n =$

- ١ (أ) ص (ب) ن (ج) ٠ (د) ٢

السؤال الثاني :

١ أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى كل من حدى النسبة ٥ : ١١ فإنها تصبح ٤ : ٧

$$\frac{11}{5} + x = \frac{4}{7} + x$$

$$\frac{11}{5} + 5 = \frac{4}{7} + 5$$

(بقية الأسئلة في الصفحة المقابلة)

$$\frac{11}{5} + 5 = \frac{4}{7} + 5$$

$$7 - 5 = 2$$

ب إذا كانت \sim ، $\{ 3, 2, 1 \} = \sim$ ، $\{ 5, 4, 3, 2 \} = \sim$ وكانت \sim علاقة

معروفة من \sim إلى \sim حيث \sim ب تعني أن " \sim " \sim = 5

لكل \sim ، \sim \sim .

أولاً: اكتب بيان \sim ومثلها بمخطط سهلي.

ثانياً: بين أن \sim دالة.

السؤال الثالث:

أ أوجد الرابع المتناسب للكميات 6 ، 5 ، 3

ب إذا كانت \sim ، $\{ (5, 2), (4, 2), (1, 2) \} = \sim$ أوجد:

أولاً: \sim ثانياً: \sim \sim ثالثاً: \sim (\sim)

السؤال الرابع:

أ إذا كانت \sim تتغير عكسياً مع \sim وكانت \sim = 4 عندما \sim = 3

أولاً: اكتب العلاقة بين \sim ، \sim ثانياً: أوجد قيمة \sim عندما \sim = 6

ب إذا كان: $\frac{\sim}{2} = \frac{\sim}{3} = \frac{\sim}{5}$ أثبت أن: $\frac{\sim^2 + \sim}{11} = \frac{\sim + \sim}{7}$

السؤال الخامس:

أ مثل بيانياً من معنى الدالة د: د(\sim) = (\sim - 3) متخذاً \sim [5 ، 1] ومن الرسم أوجد:

أولاً: معادلة محور تماثل المنحنى.

ثانياً: القيمة الصغرى للدالة.

ب احسب الانحراف المعياري للقيم التالية: 6 ، 4 ، 5 ، 3 ، 7

(انتهت الأسئلة مع خالص الدعاء بالتوفيق)